

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effectiveness Of Gadget-Based Interactive Multimedia In Improving Generation Z's scientific Literacy

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Wahono Widod 2. Elok Sudibyo 3. **Suryanti** 4. Dhita PS 5. Inzanah 6. Beni Setiawan (Anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia **Q2 (SJR 2019 = 0,45)**  
Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/23208/10480>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/9/, Hal: 248-256, p-ISSN : 2089-4392, e-ISSN : 2339-1286

c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020

d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)

e. Jumlah halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ditemukan</i>
2.	Linieritas	<i>sesuai dengan keilmuan pangsul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						39
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	8%						3,12
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>lengkap</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan sudah komprehensif</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Mutakhir</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>cukup</i>						

Surabaya,  
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.  
 NIP : 196712031993021001  
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa  
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effectiveness Of Gadget-Based Interactive Multimedia In Improving Generation Z's scientific Literacy

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Wahono Widod 2. Elok Sudibyo 3. **Suryanti** 4. Dhita PS 5. Inzanah 6. Beni Setiawan (Anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia **Q2 (SJR 2019 = 0,45)**  
Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/23208/10480>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/9/, Hal: 248-256, p-ISSN : 2089-4392, e-ISSN : 2339-1286  
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020  
d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)  
e. Jumlah halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi
2.	Linieritas	Linear

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10
Total = (100%)	40						34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							2,72
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajian konseptual perlu diperdalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data masih terbatas untuk melihat efektivitas untuk uji-uji selanjutnya						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Grafik dan gambar beberapa acuan program						

Surabaya,  
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.  
NIP : 197106051999031002  
Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa  
Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)